

博星卓越电子商务教学实验系统

使 用 说 明 书

(版本：V4.5)

制作：北京博导前程信息技术有限公司

目 录

| | |
|---------------------------------|----|
| 第一章 电子商务实验软件概论..... | 4 |
| 1.1 博星卓越电子商务教学软件开发背景..... | 4 |
| 1.2 博星卓越电子商务教学实验系统综述..... | 4 |
| 1.3 博星卓越电子商务系统评测..... | 5 |
| 1.3.1 目前的一些电子商务试验教学软件的不足之处..... | 5 |
| 1.3.2 博星卓越教学试验系列软件的优势..... | 6 |
| 1.3.3 系统使用效果..... | 7 |
| 1.3.4 系统要求..... | 8 |
| 第二章 博星卓越电子商务教学实验管理员子系统..... | 9 |
| 2.1 博星卓越电子商务系统管理员综述..... | 9 |
| 2.2 博星卓越电子商务实验系统管理员架构..... | 9 |
| 2.3 博星卓越电子商务实验系统管理员使用介绍..... | 10 |
| 2.3.1 系统管理员登陆..... | 10 |
| 2.3.2 班级管理..... | 11 |
| 2.3.2.1 新建班级..... | 11 |
| 2.3.2.2 班级资料修改..... | 11 |
| 2.3.2.3 班级删除..... | 12 |
| 2.3.3 教师管理..... | 13 |
| 2.3.3.1 教师信息修改..... | 13 |
| 2.3.3.2 删除教师..... | 14 |
| 2.3.4 教师分配..... | 14 |
| 2.3.5 教师分配查看..... | 15 |
| 2.3.6 评分标准修改..... | 15 |
| 2.3.7 密码修改..... | 16 |
| 2.3.8 银行管理..... | 17 |
| 2.3.9 在线考试..... | 20 |
| 第三章 电子商务实验系统教师子系统..... | 21 |
| 3.1 博星卓越电子商务系统教师综述..... | 21 |
| 3.2 博星卓越电子商务实验系统教师架构..... | 21 |
| 3.3 博星卓越电子商务实验系统教师使用介绍..... | 22 |
| 3.3.1 教师注册..... | 23 |
| 3.3.2 教师登陆..... | 24 |
| 3.3.3 班级管理..... | 24 |
| 3.3.3.1 学生管理..... | 24 |

| | |
|-------------------|----|
| 3.3.4 计分管理 | 25 |
| 3.3.5 课程管理 | 26 |
| 3.3.6 日志管理 | 27 |
| 3.3.7 实验报告 | 28 |
| 3.3.8 已上课管理 | 29 |
| 3.3.9 在线考试 | 29 |
| 3.3.10 资源中心 | 34 |
| 3.3.11 银行管理 | 37 |
| 3.3.12 邮件管理 | 37 |

1.1 博星卓越电子商务教学软件开发背景

21 世纪，是电子的时代，是知识经济的时代。电子时代与知识经济时代的同时到来，要求人们不断学习新知识、提高学习能力、提高个人素质，成为当今时代追求的新目标，而 e 时代的电子商务也正在孜孜不倦地寻求新的教育、教学方法。

随着电子商务专业人才的需求在迅猛增长，越来越多的高校开办电子商务专业，期望培养出高素质、实用型的电子商务专业人才。由于在电子商务专业的教学和培养过程中，电子商务专业人才的教育具有非常强的实践性，教学中的实验环节是必不可少的，要求学生能够运用所学知识设计、制作电子商务各环节的解决方案，而目前尚未有非常完善的试验系统能完全满足目前的试验教学的要求。

在中国信息经济学会电子商务专业委员会和全国高等院校电子商务专业建设协作组的指导下，由北京博导前程信息技术有限公司开发了这套软件，本软件是经过了对现在高校电子商务专业教学各个环节的仔细调研和分析，按照该专业的教学大纲要求所专项开发的，是为了满足该专业的不同课程的试验环节而设计完成；

1.2 博星卓越电子商务教学实验系统综述

所谓电子商务实践教学是指利用教学模拟环境、网络环境和社会对电子商务专业知识的商业化运用进行观察、了解、参与、模拟和再现、修改、评价、总结和创造等教学活动，通过教学模拟环境和网上模拟环境理解专业知识、解剖专业知识、认知专业知识，通过电子商务企业经营案例对网上商业活动过程了解、参与和分析，掌握电子商务经营规律和工作原理，加深对电子商务技术知识应用的理解，掌握发展趋势，使学生在参与实践教学中学会发现需求、提出商业设想和找到解决关键技术的方法。

电子商务专业实践教学应包括四个层次实验，即基础性实验、专业特色实验、创新实验和创业性实验，它是根据专业特点将课程实验、认识实习、生产实习和毕业实习的结合，反映了电子商务专业的两个基本教学过程，即电子商务专业课程的实验和电子专业知识综合运用的综合实验，是将教学模拟环境下的虚拟实验与学生

网上浏览、网上案例教学和创新教学结合起来的的教学活动。

为满足使用层次和系统性的需要，本软件系统分为：满足感知性、体验性的基础实验部分——博星卓越电子商务教学试验系统和满足创新性和创业性的综合试验开发平台——博星卓越电子商务教学试验开发包两个系列。

本软件系统的目的在于通过对该软件系统的使用，让学生对所学的电子商务专业各个过程从分析、构建到具体实现等等环节上有具体的实践经验，让学生通过对软件的使用更加深入、具体地把握所学的专业知识，在具体的实践过程中理解电子商务的各个环节和具体的实现过程，不但达到将所学书本知识实用化、具体化的目的，而且使学生在整个试验过程中重新认识、理解所学的相关知识，达到融会贯通的目的。

- 第一、 通过实践性教学使学生能够直接感受电子商务知识的商业化应用过程，并通过知识的运用深入理解电子商务原理和过程；
- 第二、 提高学生实践意识，加深对学习目的的理解，使学习变成学生的自觉行动，提高学生的学习能力；
- 第三、 开阔学生视野、扩大知识领域、改善学习环境，使学生通过实践提高适应商业活动的综合素质；
- 第四、 加强学生创造能力的培养，学会在实践中发现问题、提炼问题、概括问题，培养发现商业机会的意识和能力。

1.3 博星卓越电子商务系统评测

1.3.1 目前的一些电子商务试验教学软件的不足之处

- 1) 现有的实验系统多为电子商务模拟系统，只能实现学生模拟电子商务某一参与主体，如在前台体验电子商务的流程，无法了解电子商务各环节的设计思想与方法以及后台管理系统，更不能由学生亲自动手设计，这样的模拟体验不能完全达到电子商务实验的目的。
- 2) 教学适应性相对较差：
 - 第一、 只能一般性了解电子商务流程的使用，不能作为电子商务专业的整合性实验系统，由于流程本身无法更改，使得学生不能清楚认识电子商务中

各个环节之间的流程控制，这样，导致的直接后果便是学生无法具体掌握过程点之间的链接关系，无法整合整个电子商务的流程；

第二、无法针对电子商务的某一门课程或电子商务的某一项技术来开设实验项目，由于流程不能改变，流程中各个环节的具体功用展现不够，使得学生即使做了试验，也无法完全掌握某项技术的接口和实现原理；

第三、不好满足电子商务专业的教学需要，由于学生的学习状况存在很大的差异，如果试验没有扩充的余地则对一些技术比较深入的人来说显得有些欠缺。

3) 技术实现隐含：常见的电子商务试验教学软件无一例外地存在一个问题就是技术实现的隐含性，系统就只能就电子商务流程的具体实现，对于使用人员来说，无法真正掌握具体实现的技术过程，即便对技术实现过程感兴趣，系统也没有办法满足更多要求，无法让用户对其技术的实现过程作进一步的了解和学习，不能满足电子商务专业的教学进一步需要。

1.3.2 博星卓越教学试验系列软件的优势

为了解决这些在以往的软件中出现的问题，在充分调研的基础上，在相关组织的指导下设计开发了这套适用于电子商务专业教学的电子商务实验系统。本系统在实际的试验教学具有以下优点：

1) 整合性：

总体上，本系统将不同的商务模式整合在同一套系统中，并且将银行、物流等按照现实情况加以整合统一，使得不同模式的子系统和公共子系统完善整合，达到了统一整体的效果，不但完全符合现在的现实，而且，更加深了学生对流程总体的认识。

具体实现上，系统中把模块和流程点的功能实现利用页面处理技术和数据库处理的严密绑定进行整合，而专用的解析器对页面的显示作了必要的技术支持，使得系统的每个小模块都成为页面和数据的整体，这样，用户在使用过程中完全可以不考虑技术的实现过程以及各个模块中之间的数据处理关系。

2) 适应性：

本系统的包括了电子商务的多种模式，不但有基本的流程体验，而且有详细的系统构建过程，所以，系统能够应用于电子商务教学的多个试验环节，具有非常广的适应性。

3) 参与性：

由于系统的实现过程严格模拟现实过程，所以，学生在使用之前必须清楚掌握基本的流程思想和电子商务的模式问题，只有在通过了亲自分析的过程后才能真正参与并且完成整个试验，这样，对于学生来说，就有了很强的参与性，必然使得学生得到充分的实践锻炼。

4) 应用性：

系统的应用性主要体现在试验的成果上，当学生顺利地整个试验环节，在同时也建立了一整套可以投放实用的电子商务系统，只要分析过程没有偏差，就可以生成完整实用的系统。

5) 技术透明性：

系统的实用过程中，为学生进一步了解掌握技术实现提供了非常方便的方式，系统将一些关键部分所生成的代码进行公开，这样，学生不但能掌握系统的功能，同时，如果对技术方面也可以进一步了解和掌握。

6) 界面友好、直观：

制作精美、操作界面简单，详细的商品信息和完整、灵活的运作流程给用户直观简洁的感受。

7) 实用性：

系统充分考虑到了试验的具体情况，系统的权限设定能方便地进行分组方式的小组独立角色交互试验，也能进行灵活方便的单人独立角色变换方式的试验，极大方便了具体的试验管理过程。

8) 易维护性

本系统的安装、维护非常简单，提供了安装维护的工具，只需通过这些工具就可以轻而易举的完成安装和维护工作。

1.3.3 系统使用效果

本系统经过实用显现出非常好的实用效果，主要表现在以下一些方面：

- 架构系统方便高效，提高实验质量
- 方便流程再造，提高实验效率
- 有利于将电子商务理论、知识运用到实务
- 有利于关键技术、新技术的学习和运用
- 提高试验趣味性、发挥主动性、创造性
- 真实再现商业模式、管理模式、管理流程，非简单的体验式模拟
- 使学生理解、掌握电子商务经营规律和工作原理前提是实践
- 电子商务教学实验最终目标应该是锻炼学生策划、实施、运营、反馈处理、总结电子商务项目的能力。
- 综合素质更体现在对于电子商务项目运营过程的全面把握、对反馈信息的整理分析以及制定切实可行的系统对策

1.3.4 系统要求

硬件要求：

服务器端：处理器 P4 至强 2.0 以上、内存 1G 以上、硬盘 40G 以上。(如规模较大的实验教学网络，建议分设 www 服务器，数据库服务器各一台)

学生端：普通 PC。

软件要求：

服务器端：操作系统 Windows 2000 server +sp4 ， Internet Explorer 5.0 以上浏览器，数据库服务器为 SQL Server 2000 以上版本，WWW 服务器为 Internet Information Server 6.0 以上版本

学生端：操作系统 Windows 98 以上， Internet Explorer 6.0 以上浏览器。

第二章 博星卓越电子商务教学实验管理员子系统

2.1 博星卓越电子商务系统管理员综述

该系统主要针对电子商务专业的专业知识对学生提供一个教学环境，本系统主要分为以下几个部分，第一个是班级管理 创建班级给学生提供上课场地，第二个是教师管理 创建教师的详细信息确认教师，第三个是教师分配 分配班级给教师，第四个是密码修改 管理员修改自己的密码保证系统的安全性，第五个是教师分配查看 全面了解教师及班级的安排情况，随时掌握教师上课情况，第六个评分标准修改 设置教师上课学生掌握情况，每一细节都设置一个评分标准点做到学生上课有收获，全面了解学生上课情况。

2.2 博星卓越电子商务实验系统管理员架构

| 功能模块 | 功能项 | | 功能描述 | 功能效果 |
|------|-------|--------|---------------------|-------------------------|
| 教学中心 | 管理员功能 | 班级管理 | 管理员实现对班级、教师、评分标准的管理 | 完成对教师身份的确认、分班以及查看教师分班情况 |
| | | 教师管理 | | |
| | | 教师分配 | | |
| | | 教师分配查看 | | |
| | | 计分标准维护 | | |
| | | 银行管理 | 对注册银行的用户进行操作 | 实现对注册用户的批准等操作 |
| | | 题库分类管理 | 对在线考试中的题库大类添加删除 | 实现对题库维护功能 |

2.3 博星卓越电子商务实验系统管理员使用介绍

管理员主要功能

班级管理 教师管理 教师分配 密码修改 教师分配查看 计分标准修改

2.3.1 系统管理员登陆

进入博星卓越电子商务教学实验软件主界面如图 2-3-1-1:



图 2-3-1-1 博星卓越电子商务教学实验软件主界面

输入用户名和密码，选择登陆类型为管理员点击【登陆】按钮进入管理员界面如图 2-3-1-2 所示:



图 2-3-1-2 管理员界面

2.3.2 班级管理

在图 2-3-1-2 中选择“班级管理”进入班级管理界面如图 2-3-2-1 所示：



2-3-2-1 班级管理页面

2.3.2.1 新建班级

在图 2-3-2-1 中选择【新建班级】建立新班级如图 2-3-2-1-1 所示，输入班级名称点击【确定】按钮。若输入班级名已存在则提示“班级名已存在请返回”，若班级名称不重复则提示“班级创建成功”，点击【确定】按钮可继续新建班级。



图 2-3-2-1-1 创建班级

2.3.2.2 班级资料修改

在图 2-3-2-1 左边选择要修改的班级并选中修改班级资料单选框，点击【提交】按钮进入班级资料修改界面如图 2-3-2-2-1 所示，在此界面中输入新班级的名称选择班级的状态后点击【修改】按钮，修改成功。



图 2-3-2-2-1 班级资料修改界面

2.3.2.3 班级删除

在图 2-3-2-1 右边选择要删除的班级并选中删除班级单选框，点击【提交】按钮进行删除。提交时弹出图 2-3-2-3-1 提示框，点击“确定”进行删除。

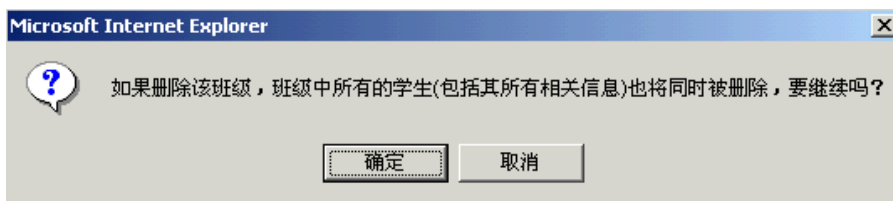
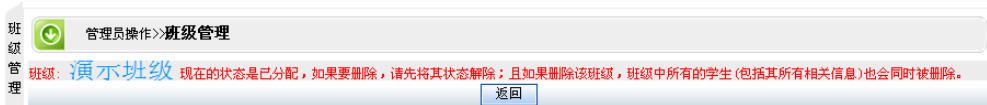


图 2-3-2-3-1 删除提示

若班级已被分配则弹出提示框如下图，点击【返回】按钮，返回到班级管理界面在班级资料修改选择班级的状态为取消分配后在删除。



若班级未被分配则弹出删除成功提示框如图 2-3-2-3-2 所示，点击【返回】按钮返回主界面，班级删除成功。

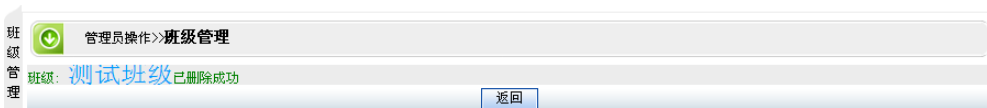


图 2-3-2-3-2 删除成功提示

2.3.3 教师管理

在图 2-3-1-2 中选择“教师管理”进入教师管理界面如图 2-3-3-1 所示：



图 2-3-3-1 教师管理界面

2.3.3.1 教师信息修改

在教师管理界面中选择要修改的教师并选中察看详细信息单选框，点击【确定】按钮进入教师资料修改界面如图 2-3-3-1-1 所示，在此界面可以修改教师资料，若是新注册的教师则需要在此激活方可使用。



图 2-3-3-1-1 教师资料界面

资料重输入后点击【修改】按钮弹出更新成功窗口如图 2-3-3-1-2 所示，点击【返回】按钮返回到教师管理界面。



图 2-3-3-1-2 更新窗口

2.3.3.2 删除教师

在教师管理界面中选择要删除的教师并选中删除教师单选框，点击【确定】进行删除。若教师已被激活则弹出提示框如图 2-3-3-2-1 需要在教师信息修改界面中修改教师的状态为冻结后在删除，若教师未被激活则直接删除。

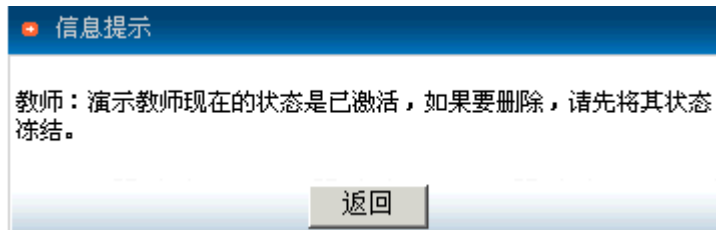


图 2-3-3-2-1 提示信息

2.3.4 教师分配

在管理员操作界面中选择“教师分配”进入教师分配界面如图 2-3-4-1 所示：



图 2-3-4-1 教师分配界面

在教师分配界面中选择要分配的教师后在选择没有被分配的班级点击【提交】按钮弹出提示框如图 2-3-4-2 所示，点击【返回】按钮继续分配班级。



图 2-3-4-2 成功提示框

注意：选择的教师需被激活且一个教师可分配多个班级

2.3.5 教师分配查看

在管理员操作界面选择“教师分配查看”进入教师分配查看界面如图 2-3-5-1 所示



图 2-3-5-1 教师分配查看

在这里可以查看到全部的教师分配情况。

2.3.6 评分标准修改

在管理员操作界面选择“评分标准”进入评分标准修改界面如图 2-3-6-1 所示。选择要修改的模块点击相对应的角色后即可修改评分标准。



图 2-3-6-1 评分标准修改界面

下边以 B2C 为例进行修改，选择 B2C 模块并选择 B2C 中财务部角色进入财务部评分修改界面如图 2-3-6-2 所示。

管理员操作 >> 计分标准

计分标准修改

选择模块：

选择角色：

| 模块名称 | 角色名称 | 得分标准名称 | 得分 | 得分标准描述 |
|------|------|--------------|---------------------------------|-------------------------|
| B2C | 财务部 | 查看商城用户订单详细信息 | <input type="text" value="10"/> | 查看商城用户订单详细信息 |
| B2C | 财务部 | 生成已确认付款订单 | <input type="text" value="2"/> | 生成付款已确认订单 |
| B2C | 财务部 | 生成已确认缺货采购单 | <input type="text" value="1"/> | 生成已确认缺货采购单 |
| B2C | 财务部 | 生成已确认预警商品采购单 | <input type="text" value="1"/> | 生成已确认预警商品采购单 |
| B2C | 财务部 | 生成已确认正常商品采购单 | <input type="text" value="1"/> | 生成已确认正常商品采购单 |
| B2C | 财务部 | 银行进出帐管理(存) | <input type="text" value="1"/> | 财务部银行与整个B2C商城银行之间的，存钱操作 |
| B2C | 财务部 | 银行进出帐管理(取) | <input type="text" value="1"/> | 财务部银行与整个B2C商城银行之间的，取钱操作 |
| B2C | 财务部 | 销售收入报表查询 | <input type="text" value="1"/> | 销售收入报表查询 |
| B2C | 财务部 | 采购支付报表查询 | <input type="text" value="1"/> | 采购支付报表查询 |
| B2C | 财务部 | 银行进出报表查询 | <input type="text" value="1"/> | 银行进出报表查询 |

图 2-3-6-2 财务部评分标准界面

在财务部评分标准中修改“商城用户订单详细信息”知识点的得分为“10”后点击【确定】按钮保存，修改成功。

B2B、C2C 评分标准修改同上。

2.3.7 密码修改

在管理员操作界面选择“修改密码”进入密码修改界面如图 2-3-7-1 所示。输入原密码、新密码与确认新密码后点击【确认】弹出成功提示框，密码修改成功。

姓名：admin 身份：管理员 管理员操作界面

管理员操作 >> 修改密码

修改密码

输入原密码：

输入新密码：

确认新密码：

图 2-3-7-1 密码修改

2.3.8 银行管理

点击左侧图标进入银行管理，银行管理是对注册过银行帐号的用户进行帐号的开通，以及银行业务的管理，登陆界面如图 2-3-8-1



图 2-3-8-1

输入管理员密码和用户名，点击【登陆】，进入管理界面，如图 2-3-8-2



图 2-3-8-2

在此可以进行管理账号，管理账务，查看修改信用额度等操作。

点击上方“帐号管理”，管理学生帐号，对学生申请的帐号进行开通，冻结等操作。如图 2-3-8-3 所示



图 2-3-8-3

点击上方“账务管理”，对学生转账，贷款等账务申请进行审批。如图 3-8-4 所示



图 2-3-8-4

点击上方“密码修改”，对自己登陆银行的密码进行修改。如图 2-3-8-5 所示



图 2-3-8-5

点击上方“查找密码”，输入登陆名查找相应类型银行的密码。如图 2-3-8-6 所示



图 2-3-8-6

点击上方“信用额度”，进入图 2-3-8-7 所示界面。



图 2-3-8-7

该功能将成功交易次数与积分与贷款紧密的联系在一起，上方所显示的分值为 b2b,b2c 成功交易一次得到的积分，管理员可以修改积分。

下方的贷款额度很好的将积分与贷款联系在一起，如图 2-3-8-8，当 B2B 银行帐号积分达到 55 分时，就可以贷款 10000 元。当 B2C 银行帐号积分达到 2 分时，就可以贷款 1000 元。以此类推。不同的信用额度还可以增加，修改，删除。增加应用的灵活性。

| 信用额度 | 级别 | 银行类型 | 最低积分 | 贷款额度 | 状态 | 简介 |
|--------------------------|----|-------|------|---------|----|----|
| <input type="checkbox"/> | ☆ | B2B银行 | 55 | 10000.0 | 激活 | 修改 |
| <input type="checkbox"/> | ☆ | B2C银行 | 2 | 1000.0 | 激活 | 修改 |
| <input type="checkbox"/> | ☆☆ | B2C银行 | 4 | 8000.0 | 激活 | 修改 |

图 2-3-8-8

2.3.9 在线考试

管理员在在线考试中的功能是对题库进行维护，可以进行题库分类的新建，修改等操作，如图 2-3-9-1

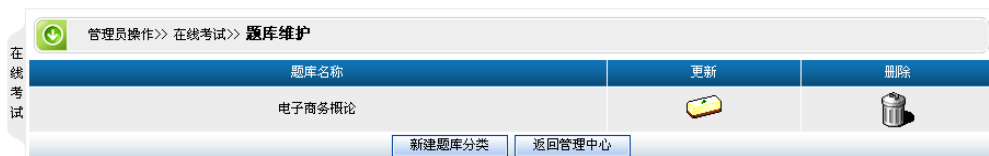


图 2-3-9-1

点击【新建题库分类】，添加新的分类，如图 2-3-9-2



图 2-3-9-2

点击【确定】，分类添加完毕。

第三章 电子商务实验系统教师子系统

3.1 博星卓越电子商务系统教师综述

该系统主要针对电子商务专业的专业知识对学生提供一个和老师在线交互模式的学习方法，同时，提供给教师一个除了课堂之外的内容补充和扩展的空间，本系统主要分为以下几个部分：一个部分是教师根据学生和学习中遇到的问题，提出许多的热点问题的解决方法。第二个部分是作为教师来说可以了解自己的班级和相关信息，并针对学生上课记录上不清楚的细节和学生沟通真正做到教与学的互动，真正让学生学有所值，使学生能很快对自己的成绩做一个客观的评定。

3.2 博星卓越电子商务实验系统教师架构

| | | | | |
|---------|------|------|--------------------------------|---|
| 教学管理子系统 | 教师功能 | 班级管理 | 实现学生管理、教学管理、考核管理、远程教学管理、信息交互管理 | 完成学生分班管理，形成对权限体系的认识；形成学生和老师在在线交互模式的学习环境；提供给教师课堂之外的教学内容补充和扩展的园地；实现远程教学和考核。 |
| | | 计分管理 | | |
| | | 课程管理 | | |
| | | 日志管理 | | |
| | | 银行管理 | | |
| | | 物流管理 | | |
| | | 邮件管理 | | |
| | | 信息维护 | | |
| | | 实验报告 | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|------|------|--|--|
| | | 在线考试 | 进行题库的维护工作，包括学期的建立，以及章节的建立，进行练习题，通用题及试题的维护管理。 | 实现再线考试，在线练习，练习题仅供学生练习使用，通用题则可以当作练习题，也可当做考试题，考试题为生成试卷所用。 |
| | | 资源中心 | 为学生和各个老师提供资源共享，在教学上，有利于老师备课，资源分不同权限，类型包括文字，图片，视频等。 | 完实现各个角色的交互，功能强大的资源编辑器，使老师方便而且动态的添加各种资源。 |
| | 学生功能 | 学生注册 | 身份确认、学习和练习以及在线考核、个人信息维护。 | 完成报名管理，形成对系统管理体系的认识；在线交互模式进行学习；课堂之外的教学内容继续学习和提问；进行远程学习和考试。 |

3.3 博星卓越电子商务实验系统教师使用介绍

教师主要功能

班级管理 计分管理 课程管理 日志管理 银行管理 在线考试

资源中心 邮件管理

3.3.1 教师注册

进入博星卓越电子商务教学实验系统主界面如图 3-3-1-1 所示：



图 3-3-1-1 博星卓越电子商务教学实验软件主界面

点击博星卓越电子商务教学实验软件主界面右下角【注册】按钮进入教师注册界面如图 3-3-1-2。

| 教师注册 | |
|---|-----------------------------|
| 登陆名 | <input type="text"/> *最多10位 |
| 密码 | <input type="text"/> *6到10位 |
| 确认密码 | <input type="text"/> |
| 真实姓名 | <input type="text"/> *最多15位 |
| <input type="button" value="确定"/> <input type="button" value="重置"/> <input type="button" value="关闭"/> | |

图 3-3-1-2 教师注册

在教师注册界面输入详细信息点击【提交】按钮进行注册。若用户名已被占用则弹出提示框提示返回重新注册，若未被占用则提示注册成功等候管理员激活。

3.3.2 教师登陆

在博星卓越电子商务教学实验系统主界面中输入已被激活教师登陆名及密码选择类型为“教师”点击【登陆】按钮进入教师主界面如图 3-3-2-1 所示



图 3-3-2-1 教师主界面

3.3.3 班级管理

选择教师主界面中的“班级管理”进入班级管理界面如图 3-3-3-1。



图 3-3-3-1 班级管理界面

3.3.3.1 学生管理

在“班级管理”中选择学生注册的班级进入学生管理界面如图 3-3-3-3-1 所示



图 3-3-3-1 学生管理界面

学生确认：选择要确认的学生并选中“激活”单选框点击【提交】按钮学生确认成功。

冻结学生：选择要冻结的学生并选中“冻结”单选框点击【提交】按钮学生冻结成功。

删除学生：选择要删除的学生并选中“删除”单选框点击【提交】按钮学生删除成功。

3.3.4 计分管理

选择教师主界面中的“计分管理”进入计分管理界面如图 3-3-4-1。



图 3-3-4-1 计分管理

在“请选择要查看的班级”栏目下选择班级后进入图 3-3-4-2



图 3-3-4-2 课程选择

选择该班级所进行的课程和小组后点击【下一步】进入学生上课计分管理界面如图 3-3-4-3 所示：点击学生的真实姓名察看学生的上课日志。



图 3-3-4-3 学生上课计分管理

此处显示了学生的得分，老师还可以进行手动调分，填入新的分值后，个人得分，小组得分自动修改。

3.3.5 课程管理

选择课程管理，如果有班级正在上课，进入下图 3-3-5-1 所示界面。



图 3-3-5-1

可以点击“目前已经上课的班级信息”查看目前上课信息，并且可以在这里修改学生角色。还可以查看学生密码。

3.3.6 日志管理

选择教师主界面中的“日志管理”进入日志管理界面如图 3-3-6-1。



图 3-3-6-1 日志管理

选择要查看的班级并选择要查看课程名称点击【下一步】进入日志查看界面如图 3-3-6-2 所示，点击学生查看该学生上课日志。



图 3-3-6-2 学生上课日志

例如查看学生 1 的上课日志，点击图 3-3-6-2 中“学生 1”进入图 3-3-6-3 中查看学生 1 的上课情况。

| 教师管理 >> 日志管理 >> 日志查看 | | | |
|----------------------|---------------|-------|---------------------------------|
| 学生昵称： | stu1 | 真实姓名： | 学生1 |
| 模块名称： | B2C | 角色名称： | 商城用户 |
| | | 学号： | 0001 |
| | | 小组名称： | 第一组 |
| 操作时间： | 得分标准： | 完成状态： | 操作描述： |
| 2006-03-13 16:08:08 | 注册B2C商城用户 | 完成 | 学生首次登陆到商城时，必须注册B2C商城用户，否则无法购买商品 |
| 2006-03-13 16:08:12 | 登陆商城 | 完成 | 在注册完成后，便可以登陆商城 |
| 2006-03-13 16:08:22 | 选购商品进购物车 | 完成 | 由商城用户通过各种方式选购商品进购物车 |
| ----- | 删除购物车中已有的一条商品 | 未完成 | 删除购物车中已有的一条商品 |
| ----- | 清空购物车中所有商品 | 未完成 | 清空购物车中所有商品 |
| 2006-03-13 16:24:28 | 购物定单查询 | 完成 | 其中包含处理中、已完成、处理中退货单、已完成退货单 |
| ----- | 商品退货处理 | 未完成 | 将不满意的商品提交退货部处理 |
| 2006-03-13 16:08:55 | 手动支付定单成功 | 完成 | 手动的进入银行转帐支付 |
| 2006-03-13 16:27:32 | 自动支付方式 | 完成 | 按照程序设定的自动支付方式 |
| ----- | 简单查询商品 | 未完成 | 简单查询商品 |
| ----- | 高级查询商品 | 未完成 | 按照各种条件进行商品查询 |
| ----- | 按照分类选购商品 | 未完成 | 按照分类选购商品 |

图 3-3-6-3 学生 1 上课日志

3.3.7 实验报告

选择教师主界面中的“实验报告”，“学生报告评分”，进入下图 3-3-7-1 所示界面。

| 实验报告评分系统 | | | |
|---------------------------|------|----------|-------|
| 列出所有实验报告的课程，老师可选择要进行评分的课程 | | | |
| 课程名称 | 教师 | 交实验报告的人数 | 操作 |
| 测试 | 演示教师 | 1 | 查看该课程 |

图 3-3-7-1 实验报告

点击“查看该课程”可以对不同的课程的实验报告进行评分。

3.3.8 已上课管理

选择教师主界面中的“已上课管理”进入已上课管理界面如图 3-3-8-1。查看教师上课日志了解上课动态。

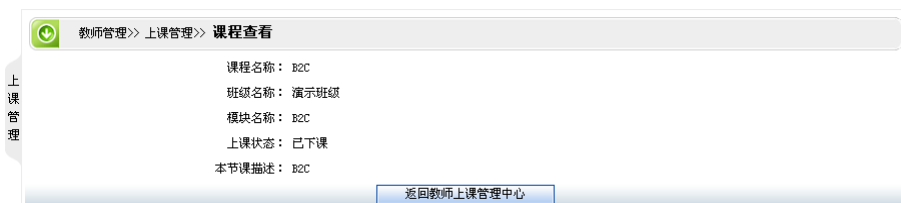


图 3-3-8-1 上课日志详细表

3.3.9 在线考试

在线考试包括题库维护、试卷维护、在线考试三个模块，老师在此进行在线题库维护，出试卷以及在线考试。

3.3.9.1 题库维护

题库维护包括对学期的建立，以及章节的建立，在此基础上，进行对练习题、考试题、通用题的维护管理，其中练习题仅供学生练习使用，通用题则可以当作练习题，也可当做考试题，考试题为生成试卷所用。

如图 3-3-9-1-1，点击进入题库维护

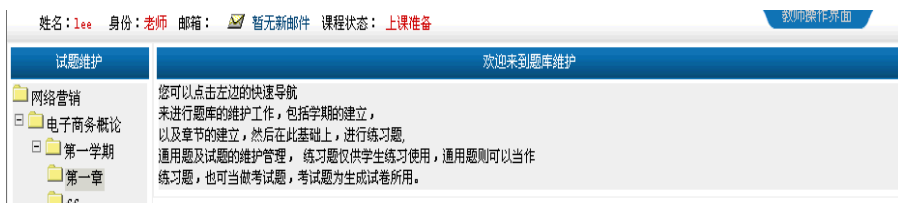


图 3-3-9-1-1 题库维护

选择所要维护的课程，点击进入，进行维护，如图 3-3-9-1-2

| 章节名称 | 更新 | 删除 |
|---|---|---|
| 以下是目前【第一学期】所有的章节，请选择相应的操作 >>> | | |
| 第一章 |  |  |
| ff |  |  |
| <input type="button" value="新建"/> <input type="button" value="返回题库维护首页"/> | | |

图 3-3-9-1-2

首先，对这一课程的学期进行管理维护，根据老师对学期的安排，可以添加新的学期，如图 3-3-9-1-3,点击“新建”





| 章节名称 | 更新 | 删除 |
|---|---|---|
| 以下是目前【第一学期】所有的章节，请选择相应的操作 >>> | | |
| 第一章 |  |  |
| ff |  |  |
| <input type="button" value="新建"/> <input type="button" value="返回题库维护首页"/> | | |
| 请在此输入您要创建的学期名称： | | |
| <input type="text" value="第二学期"/> | <input type="button" value="确定"/> | |

图 3-3-9-1-3 学期管理

学期添加完成后，对这一学期里所包括的章节进行添加，输入章节名称，点击【确定】如图 3-3-9-1-4

| 章节名称 | 更新 | 删除 |
|---|---|---|
| 以下是目前【第一学期】所有的章节，请选择相应的操作 >>> | | |
| 第一章 |  |  |
| ff |  |  |
| 第二学期 |  |  |
| <input type="button" value="新建"/> <input type="button" value="返回题库维护首页"/> | | |

图 3-3-9-1-4 章节管理

章节添加完成后，对这一章节下的题目进行添加，如图 3-3-9-1-5，是添加题目界面。

| 题分类 | 通用题 | 练习题 | 考试题 | 总计题数 |
|---|-----|-----|-----|------|
| 填空题 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 单项选择题 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 多项选择题 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 判断题 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 名词解释 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 简答题 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 论述题 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 作文题 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <input type="button" value="返回题库维护首页"/> | | | | |

图 3-3-9-1-5 题目管理

选择要添加的题目类型，这里以填空题为例，添加过程如图 3-3-9-1-6 至 3-3-9-1-7 所示：



图 3-3-9-1-6

点击新建，添加新的题目，如图 3-3-9-1-7

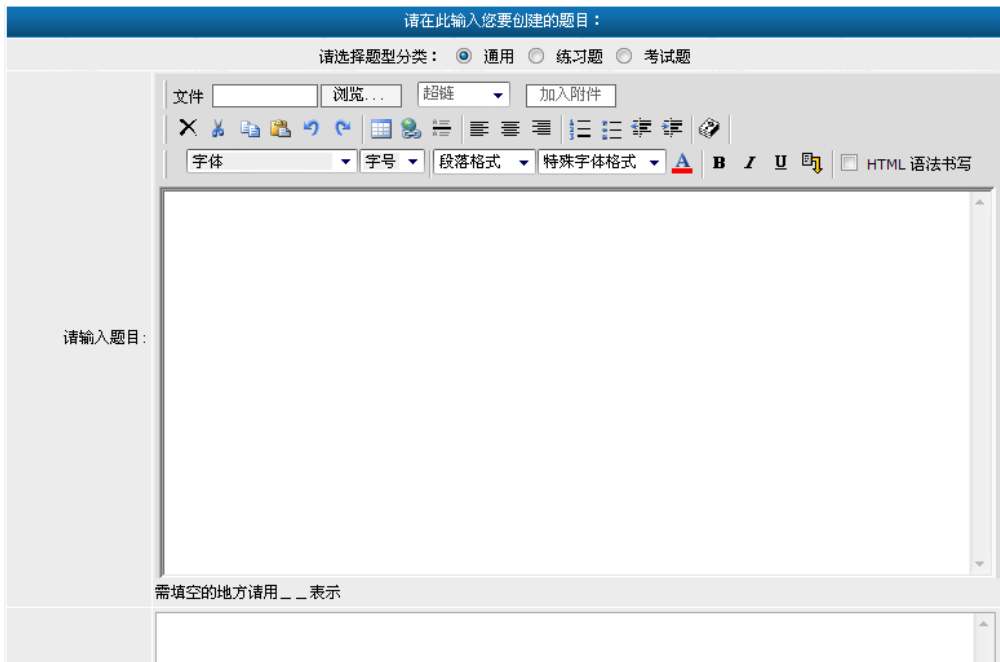


图 3-3-9-1-7

点击【提交】，填空题添加成功。

3.3.9.2 试卷维护

试卷维护是指在对题库已经添加维护的前提下，对任何一个学期进行试卷的添加。您可以点击左边的快速导航，来查找每个学期的试卷，并进行试卷的生成与管理。如果该题库分类中没有添加学期，则不能进行试卷的维护工作，请返回题库维

护进行操作，如图 3-3-9-2-1



图 3-3-9-2-1 试卷维护

选择所要维护的学期，对试卷管理操作，进行维护或试卷添加，如图 3-3-9-2-2



图 3-3-9-2-2 试卷管理

点击【新建试卷】，进行试卷新建，操作过程如图 3-3-9-2-3 至 3-3-9-2-6 所示。

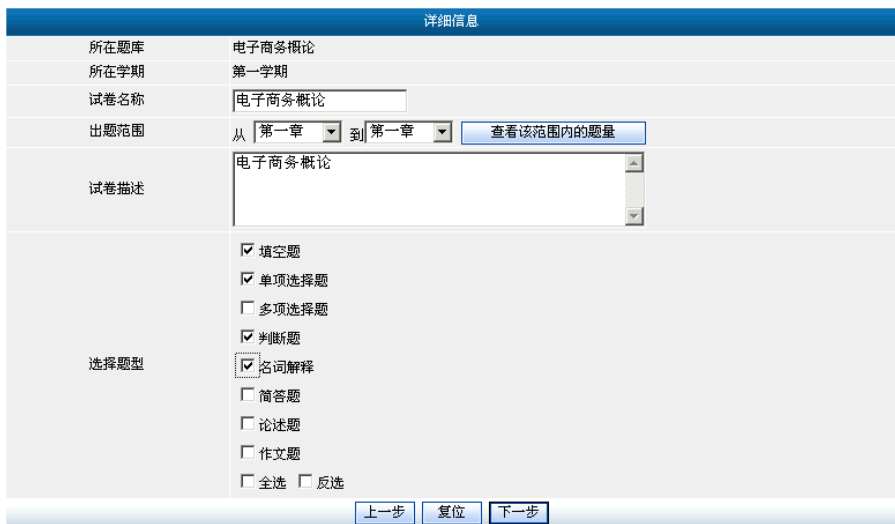


图 3-3-9-2-3 试卷添加

请填写该题型所对应的题的数量和单题题分：

| 题目分类 | 该分类下拥有的题量 | 请输入题数 | 请输入单题题分 | 小计 |
|------------|-----------|--------------------------------|--------------------------------|----------|
| 填空题 | 5 | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | 1 |
| 单项选择题 | 5 | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | 1 |
| 判断题 | 0 | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | 1 |
| 名词解释 | 3 | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="1"/> | 1 |
| 总计： | | | | 4 |

图 3-3-9-2-4 试卷添加

| 题型 | 题目数量 | 已分配数量 | 查看详细 |
|-------|------|-------|---|
| 填空题 | 1 | 0 | <input type="button" value="分配"/> <input type="button" value="删除"/> |
| 单项选择题 | 1 | 0 | <input type="button" value="分配"/> <input type="button" value="删除"/> |
| 判断题 | 1 | 0 | <input type="button" value="分配"/> <input type="button" value="删除"/> |
| 名词解释 | 1 | 0 | <input type="button" value="分配"/> <input type="button" value="删除"/> |

图 3-3-9-2-5 试卷添加

请仔细检查您填写的信息，生成试卷后将无法修改

| | | | |
|-----------|------------|----|------|
| 目前所在的题库分类 | 电子商务概论 | | |
| 所在的学期 | 综合试题1 | | |
| 出题范围 | 从练习1 到 练习2 | | |
| 试卷名称 | 测试试卷 | | |
| 试卷的简单描述 | 测试试卷 | | |
| 选择的题型 | 题目分类 | 题数 | 单题题分 |
| | 填空题 | 1 | 1 |
| | 单项选择题 | 1 | 1 |
| | 多项选择题 | 1 | 1 |
| | 判断题 | 1 | 1 |
| 试卷卷面得分 | 4 分 | | |

图 3-3-9-2-6 试卷添加

点击“生成”试卷生成成功！

3.3.9.3 在线考试

点击左边的快速导航，来进行在线考试方面的维护工作。如图 3-3-9-3-1



图 3-3-9-3-1 在线考试

操作过程如图 3-3-9-3-2 至 3-3-9-3-4 所示。

首先，选择要考试的试卷名称，如图 3-3-9-3-2



图 3-3-9-3-2 在线考试

点击【在线考试】，进行考试设置，如图 3-3-9-3-3



图 3-3-9-3-3 在线考试

设置完成后，点击【开始考试】，进入考试状态，老师随时查看学生的开始状态，如图 3-3-9-3-4

| 学号 | 姓名 | 卷面得分 | 是否阅卷 |
|-----|-----|-------|------|
| 001 | 学生1 | 还没有得分 | 还没交卷 |
| 002 | 学生2 | 还没有得分 | 还没交卷 |
| 003 | 学生3 | 还没有得分 | 还没交卷 |
| 004 | 学生4 | 还没有得分 | 还没交卷 |
| 005 | 学生5 | 还没有得分 | 还没交卷 |
| 006 | 学生6 | 还没有得分 | 还没交卷 |
| 007 | 学生7 | 还没有得分 | 还没交卷 |

[返回](#)

图 3-3-9-3-4

3.3.10 资源中心

为学生和各个老师提供资源共享，在教学上，有利于老师备课，资源分不同权限，类型包括文字，图片，视频等。完实现各个角色的交互，功能强大的资源编辑

器,使老师方便而且动态的添加各种资源。本模块分“我的资源栏目”、“我的资源”,“浏览资源库”。

【我的资源栏目】 添加新的栏目,如图 3-3-10-1



图 3-3-10-1

点击【添加新栏目】,对栏目进行添加操作,如图 3-3-10-2



图 3-3-10-2

点击【添加】,提示添加成功,如图 3-3-10-3



图 3-3-10-3

【我的资源】 添加新的资源,如图 3-3-10-4



图 3-3-10-4

点击【添加资源】，如图 3-3-10-5



图 3-3-10-5

选择相应的栏目和资源的类型，点击【下一步】，如图 3-3-10-6,进入资源编辑器。

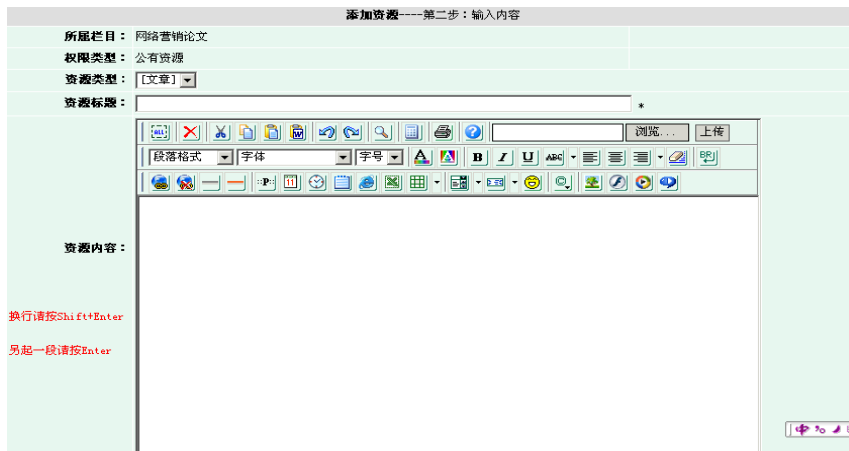


图 3-3-10-6

在资源编辑器中，对各种类型的资源文件进行编辑，编辑完成后点击【添加】，

资源添加完成。

【浏览资源】是对所有添加的资源进行浏览查看的，如图

3-3-10-7



图 3-3-10-7

3.3.11 银行管理

教师端的银行管理与管理员端的功能操作是一样的。

3.3.12 邮件管理

选择教师主界面中的“邮件管理”进入邮件管理界面如图 3-3-12-1。



图 3-3-12-1 邮件管理主界面

撰写发送邮件：点击邮件管理主界面中的【撰写】按钮进入邮件撰写界面如图

3-3-12-2 所示

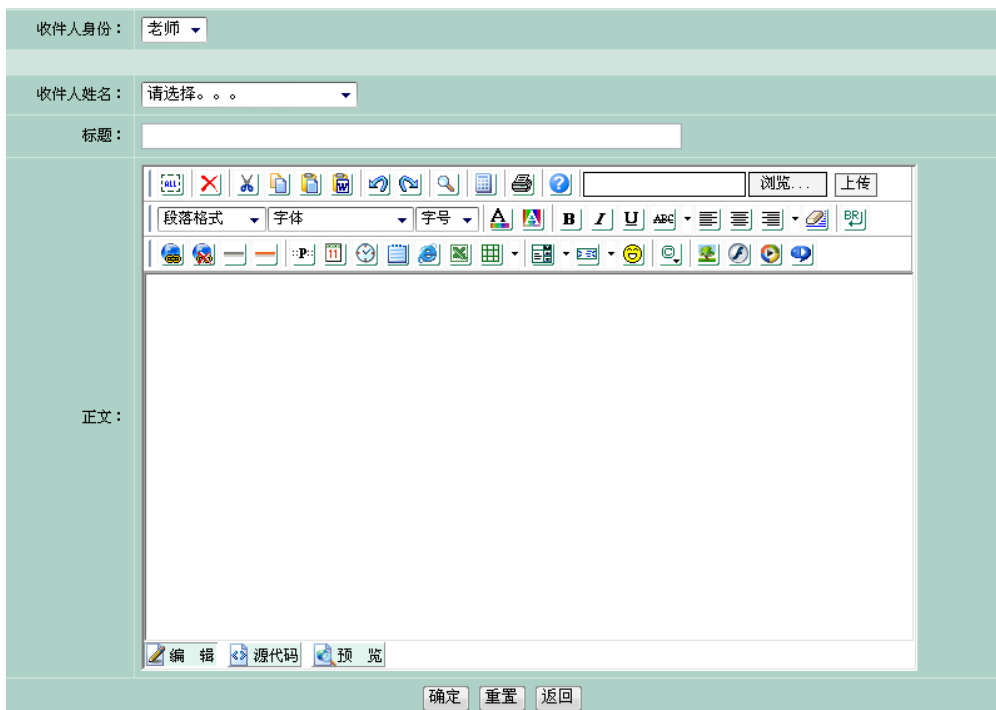


图 3-3-12-2 撰写邮件

选择收件人身份并选择收件人输入正确的信息后点击提交（标题和内容均不能为空）进入成功提示界面

发送EMAIL成功，[请返回](#)

点击“请返回”后返回到邮件主界面。

阅读回复邮件：选择消息状态为未阅读的邮件点击此邮件的标题进入邮件阅读界面如图 3-3-12-3





SORRY
SORRY人

本书为截取版！

欲索取详细版本请直接致电 029-88360681，与我们客服人员取得联系。
或登陆 <http://www.boxingzhuoyue.com/Contact.html> 取得更多联系方式。

北京博导前程信息技术有限责任公司 <http://www.bjbodao.com>

本书页面版式、页面内容以及图片版权归
北京博导前程信息技术有限责任公司所有
未经许可任何个人或组织不得抄袭、转载、摘编、修改本书内容！