

博星卓越电子商务开发平台

实 验 指 导 书

(教师用书)

(版本：V2.0)

制作：北京博导前程信息技术有限公司

目 录

前言 电子商务开发平台实验说明	4
1 开发平台设计思想及目标	4
1.1 设计思想.....	4
1.2 设计目标.....	4
1.3 开发平台开发流程简介	4
1.4 开发平台实验的设计方法	4
1.5 开发平台实验案例简介	5
1.6 开发平台实验环境简介	5
博星卓越电子商务开发平台使用方法简介	6
2.1 管理员登陆系统.....	6
2.2 教师登陆系统.....	6
2.2.1 注册.....	6
2.2.2 教师登录.....	7
2.3 后台管理	7
2.3.1 教师信息维护.....	7
2.3.2 班级与学生管理.....	8
2.3.3 管理学生站点.....	8
实验体系一：静态网页设计实验	9
3.1 实验一 HTML 标记语言入门及基本操作	9
3.1.1 实验前的准备.....	9
3.1.2 实验目的.....	9
3.1.3 实验内容及步骤.....	9
3.1.4 实验考核.....	10
3.1.5 思考题.....	10
3.2 实验二 HTML 语言列表和条目标记.....	11
3.2.1 实验前的准备.....	11
3.2.2 实验目的.....	13
3.2.3 实验内容及步骤.....	13
3.2.4 实验考核.....	16
3.2.5 思考题.....	16
3.3 实验三 HTML 语言超链接	17

3.3.1 实验前的准备.....	17
3.3.2 实验目的.....	17
3.3.3 实验内容及步骤.....	17
3.3.4 实验考核.....	20
3.3.5 思考题.....	20
3.4 实验四 HTML 的表格和表单.....	20
3.4.1 实验前的准备.....	20
3.4.2 实验目的.....	26
3.4.3 实验内容及步骤.....	26
3.4.4 实验考核.....	30
3.4.5 思考题.....	30
3.5 实验五 图像和框架应用操作	32
3.5.1 实验前的准备.....	32
3.5.2 实验目的.....	34
3.5.3 实验内容及步骤.....	35

前言 电子商务开发平台实验说明

1 开发平台设计思想及目标

1.1 设计思想

电子商务开发平台是一套面向“电子商务专业”设计的教学系统。针对电子商务专业内容的需要，就要求电子商务开发平台不但是一个专业的“开发平台”，要为学生提供一套完整的“教学任务”，这样才能让学生了解电子商务网站的工作流程和整个网站的建设过程。所以系统最终目的就是为学生提供各种网站开发实例和专业开发知识，让学生能够通过平台的操作学会网站建设过程中涉及到的相关知识。通过电子商务开发平台的使用，可以使学生对电子商务网站开发有一个全面的认识，也使学生从整体上了解电子商务的内涵。

1.2 设计目标

电子商务开发平台不但能够帮助学生学习网站建设知识，而且还能指导学生开发出一套完整的电子商务信息网站。并通过整个开发过程的实际操作，使学生得到网站项目的实际开发经验。在网站的开发过程中也极大的提高了学生的动手操作能力，通过动手操作提高使使学生能够成为社会急需的理论和实践相结合的人才。

1.3 开发平台开发流程简介

电子商务开发平台通过实验的方式，让学生从基础的 html 标记语言开始学起，在掌握基础的 html 标记语言的基础上，再结合系统提供的商务组件，使学生开发出自己所需要的电子商务网站。最后，学生通过系统提供的系统 jsp 源码的研究学习，学生自己动手修改系统提供的组件，快速开发出一个功能齐全的电子商务系统。

1.4 开发平台实验的设计方法

开发平台是按照设计实验的方式让学生掌握商务网站的开发过程，从简单到复杂，从前台显示页面的设计到后台的代码实现，学生在实验中体会开发电子商务网

站的流程,学生在实验中掌握理论知识的应用,学生在实验中掌握开发网站的技能。

1.5 开发平台实验案例简介

电子商务开发平台中为学生准备了商务组件,目的就是通过这些实例来减小电子商务专业的学生开发软件的难度。通过不同的商务组件,学生可以接触到一个网站整个建设过程的内容,并通过平台提供的知识教程,让学生全面掌握开发方面的知识。平台提供的实验从简单到复杂涵盖了软件开发过程中全面的技能知识,并通过这些知识的积累,让学生在开发网站的乐趣中体会到电子商务网站的整个商务应用内涵。

1.6 开发平台实验环境简介

平台为学生提供一个集成开发环境,学生可以不借助其他任何开发工具,就能在平台中完成开发任务。平台开发环境中还为学生提供许多现成的网站开发组件,学生可以直接把组件套用到自己的网站里,这样就为网站的建设带来了很大方便。同时,环境能够很容易的实现网站前后台的搭配和调试,并通过修改组件功能让学生可以很方便的实现整个工程的修改,达到项目的二次开发的目的。

博星卓越电子商务开发平台使用方法简介

2.1 管理员登陆系统

管理员可使用帐号 admin、密码 admin 登陆系统。进入系统后，可以对教师帐号和学生建立的站点进行管理，也可以对系统数据实现初始化。

2.2 教师登陆系统

2.2.1 注册

教师可以使用使用系统提供的帐号 teacher、密码 123123 登陆系统，也可以注册一个帐号。

教师进入注册页面后，注册类型选择“教师”，并填写自己的基本信息，包括：用户名、密码、姓名、e-mail、电话。教师注册完毕提交注册信息后就可以返回登录页面进行登录了。

用户类型： <input checked="" type="radio"/> 教师 <input type="radio"/> 学生	
 用户	<input type="text"/>
 密码	<input type="text"/>
 姓名	<input type="text"/>
 E-mail	<input type="text"/>
 电话	<input type="text"/>
<input type="button" value="注册"/>	

图 2.1 教师注册

2.2.2 教师登录

教师进入登录页面，用注册过的用户名登录进入操作页面。教师在操作界面对系统的功能进行逐一了解，并能够参照系统使用说明书了解功能模块的具体操作。



图 2.2 教师登陆界面

2.3 后台管理

图 2.3 为教师进入系统后的界面，



图 2.3 教师操作界面

2.3.1 教师信息维护

单击教师主界面左上角教师的姓名进入教师信息界面如图所示：修改教师的信息（除用户名外）后单击【更改】按钮修改教师信息。

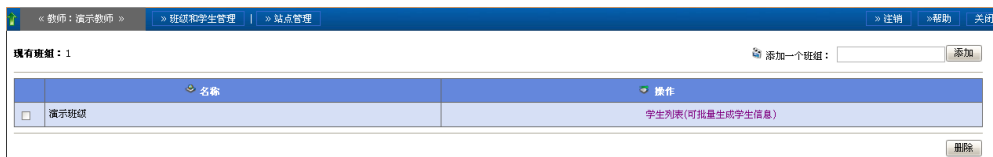
用户:	teacher
密码:	••••••
姓名:	演示教师
Email:	tea@didida.com
电话:	029-88376387
可用:	true

更改

图 2.4 教师信息

2.3.2 班级与学生管理

进入添加班级和学生管理页面如图所示:



该界面显示了班级管理功能。顶部有面包屑导航：< 教师：演示教师 > > 班级和学生管理 | > 站点管理。右侧有“注销”、“帮助”和“关闭”按钮。左侧显示“现有班级：1”。右侧有一个“添加一个班级”的输入框和“添加”按钮。下方是一个表格，列标题为“名称”和“操作”。表格中有一行，名称为“演示班级”，操作列包含“学生列表(可批量生成学生信息)”。

	名称	操作
<input type="checkbox"/>	演示班级	学生列表(可批量生成学生信息)

底部有一个“删除”按钮。

图 2.5 管理页面

在路径中输入班级名称，在输入班级名称后单击【添加】按钮，添加班级完成。也可选中班级删除。

选择班级的学生列表，可以批量创建学生、管理学生帐号。如果学生是自己注册帐号，教师还需要激活。建议教师在课前给学生批量创建帐号。

2.3.3 管理学生站点

在教师管理界面，选择“站点管理”，可以查看和删除学生建立的站点。

实验体系一：静态网页设计实验

3.1 实验一 HTML 标记语言入门及基本操作

3.1.1 实验前的准备

- (1) 检查浏览器是否运行正常。
- (2) 检查电子商务开发平台中前台编辑功能模块是否运行正常。

3.1.2 实验目的

- (1) 了解 HTML 标记语言的运行环境。
- (2) 熟悉在电子商务开发平台中 HTML 标记语言的编辑功能
- (3) 掌握 HTML 文件的基本结构。

3.1.3 实验内容及步骤

(1) 指导学生正常登陆系统后，在前台编辑器中的代码模式下书写简单的 HTML 语言。

代码如下：

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>
<META http-equiv=" content-Type" content=" text/html; charset =gb3212" >
</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
这是一个基本 html 实例，让你初步认识 html 标签
</BODY>
```

</HTML>

如图 3.1

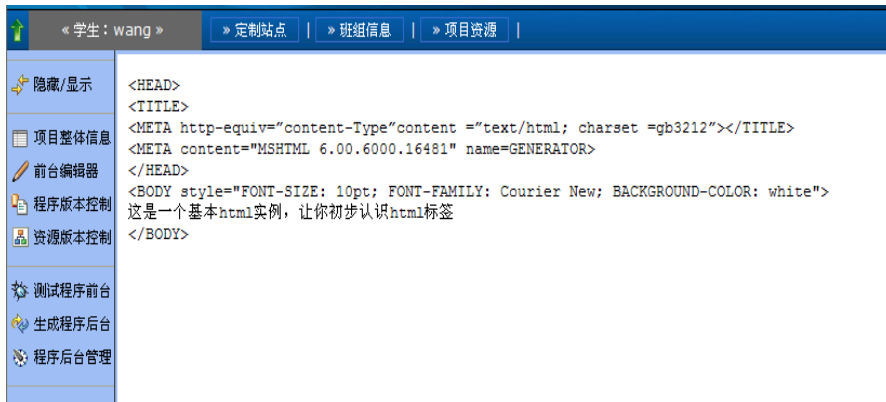


图 3.1 页面编辑

3.1.4 实验考核

教师进入后台管理界面，选择“站点管理”，查看并运行学生设计的程序，根据上课任务进行评分。

3.1.5 思考题

(1) HTML 表示的是什么意思？

答案：HTML 英语意思是：Hypertext Marked Language，即超文本标记语言，是一种用来制作超本文档的简单标记语言。

(2) 什么是静态网页？

答案：静态网页通常是 HTML、HTM、SHTML 格式的，在前几年的网站都是由静态网页制作的。静态网页有一个固定的 URL。

静态网页的特点一般由以下几点：

1. 静态网页每个网页都有一个固定的 URL，且网页 URL 以 .htm、.html、.shtml 等常见形式为后缀，而不含有“？”；

2. 网页内容一经发布到网站服务器上，无论是否有用户访问，每个静态网页的内容都是保存在网站服务器上的，也就是说，静态网页是实实在在保存在服务器上的文件，每个网页都是一个独立的文件；

3. 静态网页的内容相对稳定，因此容易被搜索引擎检索；
4. 静态网页没有数据库的支持，在网站制作和维护方面工作量较大，因此当网站信息量很大时完全依靠静态网页制作方式比较困难；
5. 静态网页的交互性较差，在功能方面有较大的限制。

3.2 实验二 HTML 语言列表和条目标记

3.2.1 实验前的准备

(1) 列表标记语言的学习

无序列表

无序列表使用的一对标签是，无序列表指没有进行编号的列表，每一个列表项前使用。的属性 type 有三个选项，这三个选项都必须小写：

disc 实心圆

circle 空心圆

square 小方块

如果不使用其项目的属性值，即默认情况下的会加“实心圆”。

格式 1:

```
<UL>
```

```
<LI>第一项
```

```
<LI>第二项
```

```
<LI>第三项
```

```
</UL>
```

格式 2

```
<ul>
  <li type=disc>第一项
  <li type=circle>第二项
  <li type=square>第三项
</ul>
```

有序列表

有序列表和无序列表的使用格式基本相同，它使用标签，每一个列表项前使用。列表的结果是带有前后顺序之分的编号。如果插入和删除一个列表项，编号会自动调整。

顺序编号的设置是由的两个属性 type 和 start 来完成的。start=编号开始的数字，如 start=2 则编号从 2 开始，如果从 1 开始可以省略，或是在标签中设定 value="n"改变列表行项目的特定编号，例如<li value="7">。type=用于编号的数字，字母等的类型，如 type=a，则编号用英文字母。为了使用这些属性，把它们放在或的的初始标签中。

表 3.1 有序列表 type 的属性

Type 类型	描述
Type=1	表示列表项目用数字标号（1, 2, 3...）
Type=A	表示列表项目用大写字母标号（A, B, C...）
Type=a	表示列表项目用小写字母标号（a, b, c...）
Type=	表示列表项目用大写罗马数字标号（I, II, III...）

I	
Type=	表示列表项目用小写罗马数字标号 (i, ii, iii...)
i	

格式 1

```
<ol type=编号类型 start=value>
```

```
<li>第 1 项
```

```
<li>第 2 项
```

```
<li>第 3 项
```

```
</ol>
```

格式 2

```
<ol>
```

```
<li>第 1 项
```

```
<li>第 2 项
```

```
<li>第 3 项
```

```
</ol>
```

3.2.2 实验目的

(1) 掌握无序列表、有序列表的用法。

(2) 掌握改变条目标记的用法

3.2.3 实验内容及步骤

(1) 在学生学习序列标记语言后, 指导学生进入前台编辑器, 在代码模式下书写如下代码:

```
<html>  
<head>  
<title>列表练习</title>  
</head>
```

```
<body>
<ul>
  <li>默认的无序列表加“实心圆”
  <li>默认的无序列表“实心圆”
  <li>默认的无序列表“实心圆”
</ul>
<ul type=square>
  <li type=square>无序列表 square 加方块
  <li type=square>无序列表 square 加方块
  <li type=square>无序列表 square 加方块
</ul>
<ul type=circle>
  <li type=circle>无序列表 circle 加空心圆
  <li type=circle>无序列表 circle 加空心圆
  <li type=circle>无序列表 circle 加空心圆
</ul>
<ol>
  <li>默认的有序列表
  <li>默认的有序列表
  <li>默认的有序列表
</ol>
<ol type=a start=5>
  <li>第 1 项
  <li>第 2 项
  <li>第 3 项
  <li value= 20>第 4 项
```

```
</ol>

<ol type= I start=2>
    <li>第 1 项
    <li>第 2 项
    <li>第 3 项
</ol>

</body>

</html>
```

如图 3.2

```
<html>
<HEAD><TITLE>列表练习</TITLE>
<META content="MSHTML 6.00.2900.3314" name=GENERATOR></HEAD>
<BODY style="FONT-SIZE: 10pt; FONT-FAMILY: Courier New; BACKGROUND-COLOR: white">
<UL>
<LI>默认的无序列表加"实心圆"
<LI>默认的无序列表"实心圆"
<LI>默认的无序列表"实心圆" </LI></UL>
<UL>
<LI type=square>无序列表square加方块
<LI type=square>无序列表square加方块
<LI type=square>无序列表square加方块 </LI></UL>
<UL>
<LI type=circle>无序列表circle加空心圆
<LI type=circle>无序列表circle加空心圆
<LI type=circle>无序列表circle加空心圆 </LI></UL>
<OL>
<LI>默认的有序列表
<LI>默认的有序列表
<LI>默认的有序列表 </LI></OL>
<OL type=a start=5>
<LI>第1项
<LI>第2项
<LI>第3项
<LI value=20>第4项 </LI></OL>
<OL type=I start=2>
<LI>第1项
```

图 3.2 页面编辑

(2) 学生作业练习

让学生自己参照上边步骤做出一个列表项目用大写罗马数字标号的有序列表

3.2.4 实验考核

教师登陆学生站点，从页面美观、页面内容是否符合作业要求方面酌情给分。

3.2.5 思考题

1. 什么是无序列表？

答案：无序列表就是项目各条列间并无顺序关系，纯粹只是利用条列来呈现资料而已，此种无序标签，在各条列前面均有一符号以示区隔。而有序条列就是指各条列之间是有顺序的，比如从 1、2、3…一直延伸下去。

2. 什么是有序列表？

答案：有序列表和无序列表的使用格式基本相同，它使用标签 ``，每一个列表项前使用 ``。``列表的结果是带有前后顺序之分的编号。如果插入和删除一个列表项，编号会自动调整。

3. 如何改变无序列表条目标记？

答案：修改 `` 的属性 `type` 值，`type` 有三个选项，这三个选项都必须小写且分别为：

`disc` 实心圆

`circle` 空心圆

`square` 小方块

4. 如何改变有序列表条目标记？

答案：顺序编号的设置是由 `` 的两个属性 `type` 和 `start` 来完成的。`start`=编号开始的数字。`type`=用于编号的数字，字母等的类型。

3.3 实验三 HTML 语言超链接

3.3.1 实验前的准备

(1) 超链接标记学习

建立超链接的标签为<A>和

格式为：超链接名称

说明：标签<A>表示一个链接的开始，表示链接的结束；

属性“HREF”定义了这个链接所指的目标地址；目标地址是最重要的，一旦路径上出现差错，该资源就无法访问

TARGET:该属性用于指定打开链接的目标窗口，其默认方式是原窗口。

表 3.2 建立目标窗口的属性

属性值	描述
_parent	在上一级窗口中打开，一般使用分帧的框架页会经常使用
_blank	在新窗口打开
_self	在同一个帧或窗口中打开，这项一般不用设置
_top	在浏览器的整个窗口中打开，忽略任何框架

TITLE: 该属性用于指定指向链接时所显示的标题文字

3.3.2 实验目的

- (1) 掌握超链接的概念
- (2) 学会超链接的创建方法。

3.3.3 实验内容及步骤

- (1) 在学生学习超链接标记语言后，指导学生进入前台编辑器，

在代码模式下书写如下代码：

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>超链接</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<CENTER>
<HR>
<A HREF="http://www.sina.com.cn" title=" 打开新浪首页 "> 新浪
</A><BR><BR>
<A HREF="http://www.tsinghua.edu.cn">清 华 大 学</A><BR><BR>
<A HREF="http://www.pku.edu.cn">北 京 大 学</A><BR><BR>
<A HREF="http://www.shisu.edu.cn" target=_blank> 上 海 外 国 语 学 院
</A><BR>
</CENTER>
</BODY>
</HTML>
```

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=gb2312" />
<title>无标题文档</title>
<style type="text/css">
<!--
body{ font-family: Tahoma; font-size: 8pt }
.leftmenu {
width:150px;
}
.leftmenu li {
display: inline;
white-space: nowrap;
}
.leftmenu span,
.leftmenu a:active,
.leftmenu a:visited,
.leftmenu a:link {
display: block;
text-decoration: none;
margin: 6px 10px 6px 0px;
padding: 2px 6px 2px 6px;
color: #00527f;
background-color: #d9e8f3;
border: 1px solid #004266;
}
.leftmenu a:hover {
color: red;
background-color: #8cbbda;
}
.leftmenu span {
color: #a13100;
}
-->
</style>
</head>
<body bgcolor="#9999CC">
<ul class="leftmenu"><P><li><A HREF="http://www.sina.com.cn" title="打开新浪首页">新浪</A></P>
<P><li><A HREF="http://www.tsinghua.edu.cn">清华大学</A></P>
<P><li><A HREF="http://www.pku.edu.cn">北京大学</A></P>
<P><li><A HREF="http://www.shisu.edu.cn" target=_blank>上海外国语学院</A></P>
</body>
</html>
```

编辑模式 代码模式 预览 帮助

图 3.2 编辑页面

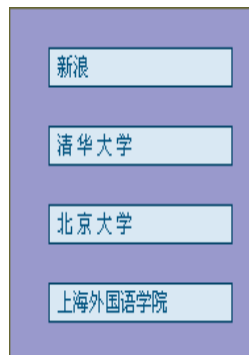


图 3.3 效果显示

(2) 学生作业练习

学生自己参照上边步骤做出超级链接页面，要求如下：页面中至少包含三个链接，链接打开方式必须包含“在新窗口打开”，“在同窗口中打开”，“在浏览器的整个窗口中打开”三种。

3.3.4 实验考核

教师登陆学生站点，从页面美观、页面内容是否符合作业要求方面酌情给分。

3.3.5 思考题

(1) 什么是超链接？

答案：web 上的网页是互相链接的，单击被称为超链接的文本或图形就可以链接到其它页面。超文本具有的链接能力，可层层链接相关文件，这种具有超级链能力的操作，即称为超链接。超级链接除了可链接文本外，也可链接各种媒体，如声音、图象、动画。

(2) 超链接标记的属性主要有哪些？他们各个值代表的含义是什么？

答案：超链接标记的属性主要有 HREF="资源地址"； TARGET="窗口名称"； TITLE="指向链接显示的文字"

3.4 实验四 HTML 的表格和表单

3.4.1 实验前的准备

(1) HTML 表单标记的学习

一 表单标记<form>

表单主要负责客户端数据的采集功能，表单是由窗体和控件组成的，一个表单一般应该包含用户填写信息的输入框，提交和复位按钮等，这些输入框，按钮叫做控件，表单很像容器，它能够容纳各种各样

的控件。

格式：<FORM 属性 1 属性 2 ... 属性 n>... </FORM>

常见的属性主要有以下几种

1. `action="url"`

`action` 指定接收这个表单数据的文件地址, 如果这个属性是空值("") 则当前文档的 `url` 将被使用。

2. `method=get|post`

`method` 指定与服务器交换数据的方法, 可选 `get` 和 `post`, 选 `get` 时表示交换少量信息, 信息长度不能超过 255 个字符, 即小于 1k 的资料, 当选 `post` 时则表示要传递大量信息。

3. `name="myform"` 用于设定表单的名称

4. `target="_blank"`

`target` 指定目标窗口, 可选当前窗口 `_self`, 父级窗口 `_parent`, 顶层窗口 `_top`, 空白窗口 `_blank`。

5. `onsubmit="my_func()"` 指定需要执行的函数

二 写入标记<input>

在 `html` 语言中, 标记 `<input>` 具有重要的地位, 它能够将浏览器中的控件加载到 `html` 文档中, 该标记是单个标记, 没有结束标记。

应用格式

`<input 属性 1 属性 2.....>`

常用属性:

1. `name` 控件名称

2. `type` 控件类型 如: `button` 普通按钮, `text` 文本框等

3. `size` 指定控件的宽度

4. `value` 用于设定输入默认值

5. `maxlength` 在单行文本的时候允许输入的最大字符数
6. `src` 插入图像的地址
7. `event` 指定激发的事件

三 常用控件

1. `button`

普通按钮,当这个按钮被点击时,就会调用属性 `onclick` 指定的函数;在使用这个按钮时,一般配合使用 `value` 指定在它上面显示的文字,用 `onclick` 指定一个函数,一般为 JavaScript 的一个事件。

2. `submit`

提交按钮,当这个按钮被点击时,就会连接到表单 `form` 属性 `action` 指定的 url 地址。

3. `reset`

重置按钮,单击该按钮便清除表单中的数据,可以从新输入。

以上三个按钮有下面共同的属性:

`name` 指定按钮名称

`value` 指定按钮表面显示的文字

`onclick` 指定单击按钮后要调用的函数

`onfocus` 指定按钮接受焦点时要调用的函数

4. `checkbox` 和 `radio`

`checkbox` 用于多选,`radio` 用于单选;他们有以下属性:

`name` 定义控件名称

`value` 定义控件的值

`checked` 设定控件初始状态是被选中的

`onclick` 定义控件被选中时要执行的函数

`onfocus` 定义控件为焦点时要执行的函数

复选项 checkbox 表示:用户可以同时选中表单的一个或几个选项作为输入信息,单选项 radio 表示:用户只能选择表单中所有选项的一个做为输入信息,所以当为单选项时,所有按钮的 name 属性必需相同.

5. text

单行文本控件,有下列属性:

name 定义控件名称

value 指定控件初始值,该值就是浏览器被打开时在文本框中的内容

size 指定控件宽度,表示该文本输入框所能显示的最大字符数。

maxlength 表示该文本输入框允许用户输入的最大字符数。

onchang 当文本改变时要执行的函数

onselect 当控件被选中时要执行的函数

onfocus 当文本接受焦点时要执行的函数

6. password

口令控件表示该输入项的输入信息是密码,在文本输入框中显示“*”,属性有:

name 定义控件名称

value 指定控件初始值,该值就是浏览器被打开时在文本框中的内容

size 指定控件宽度,表示该文本输入框所能显示的最大字符数。

maxlegnth 表示该文本输入框允许用户输入的最大字符数。

7. textarea

多行文本控件,可以多行输入;

onchange 指定控件改变时要调用的函数

onfocus 当控件接受焦点时要执行的函数

`onblur` 当控件失去焦点时要执行的函数

`onselect` 当控件内容被选中时要执行的函数

`name` 这文字区块的名称，作识别之用，将会传及 CGI。

`cols` 这文字区块的宽度。

`rows` 这文字区块的列数，即其高度。

`wrap` 属性 定义输入内容大于文本域时显示的方式，可选值如下：

(a) 默认值是文本自动换行；当输入内容超过文本域的右边界时会自动转到下一行，而数据在被提交处理时自动换行的地方不会有换行符出现；

(b) `Off`，用来避免文本换行，当输入的内容超过文本域右边界时，文本将向左滚动；

(c) `Virtual`，允许文本自动换行。当输入内容超过文本域的右边界时会自动转到下一行，而数据在被提交处理时自动换行的地方不会有换行符出现；

(d) `Physical`，让文本换行，当数据被提交处理时换行符也将被一起提交处理。

8. `hidden`

隐藏控件，用于传递数据，对用户来说是不可见的；属性有：

`name` 控件名称，

`value` 控件默认值

`hidden` 隐藏控件的默认值会随表单一起发送给服务器，例如：

```
<input type="Hidden" name="ss" value="688">
```

控件的名称设置为 `ss`，设置其数据为“688”，当表单发送给服务器后，服务器就可以根据 `hidden` 的名称 `ss`，读取 `value` 的值 688；

9. `select`

选择性列表控件,它有如下属性:

name 控件名称,

size 控件宽度,

multiple 指定为多项选择,

onchange 指定控件改变时要调用的函数

onfocus 当控件接受焦点时要执行的函数

onblur 当控件失去焦点时要执行的函数

selected 指定初始状态,默认选中的行。

(2) HTML 表格标记学习

在html文档中,表格是通过<table>,<th>,<tr>,<td>标签来完成的,如下表 3.3 所示:

表 3.3 表格标记

标 签	描 述
<table>...</table>	用于定义一个表格开始和结束
<th>...</th>	定义表头单元格。表格中的文字将以粗体显示,在表格中也可以不用此标签,<th>标签必须放在<tr>标签内
<tr>...</tr>	定义一行标签,一组行标签内可以建立多组由<td>或<th>标签所定义的单元格
<td>...</td>	定义单元格标签,一组<td>标签将建立一个单元格,<td>标签必须放在<tr>标签内

在一个最基本的表格中,必须包含一组<table>标签,一组标签<tr>和一组<td>标签或<th>。

表格<table>标签的属性

表格标签<table>有很多属性,最常用的属性如表 3.4 所示:

表 3.4 <table> 标签的属性

属 性	描 述
Width	表格的宽度
Height	表格的高度
Align	表格在页面的水平摆放位置
background	表格的背景图片
Bgcolor	表格的背景颜色
Border	表格边框的宽度（以像素为单位）
bordercolor	表格边框颜色
bordercolorlight	表格边框明亮部分的颜色
bordercolordark	表格边框昏暗部分的颜色
cellspacing	单元格之间的间距
cellpadding	单元格内容与单元格边界之间的空白距离的大小

3.4.2 实验目的

- (1) 掌握 HTML 表格的概念。
- (2) 掌握 HTML 表单的概念。
- (3) 熟练掌握 HTML 表格的制作方法和技巧。
- (4) 学会 HTML 表单的制作方法。

3.4.3 实验内容及步骤

(1) 在学生学习标单表单和表格标记语言后，指导学生进入前台编辑器，在代码模式下书写如下代码：

```
<html >

<head>

<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=gb2312"
/>

<title>学生学习情况调查表</title>

</head>

<body>
```

```
<form id="form1" name="form1" method="post" action="">

  <table width="100%" border="1">

    <tr>

      <td colspan="4"><div align="center"><strong>学生学习情况调查表
</strong></div></td>

    </tr>

    <tr>

      <td colspan="4">姓名:

        <input type="text" name="username" />

      </td>

    </tr>

    <tr>

      <td colspan="4">学号:

        <input type="text" name="id" />

      </td>

    </tr>

    <tr>

      <td colspan="2">男:

        <input type="radio" name="sex" value="boy" />

      </td>

      <td colspan="2">女:

        <input type="radio" name="sex" value="girl" />

      </td>

    </tr>

    <tr>

      <td colspan="4">所在城市:
```

```
<select name="city">
  <option value="shanghai">上海</option>
  <option value="beijing">北京</option>
  <option value="xian">西安</option>
  <option value="xianggang">香港</option>
</select>
</td>
</tr>
<tr>
  <td colspan="4">你喜欢的课程： </td>
</tr>
<tr>
  <td>
    <input type="checkbox" name="enjoy" value="checkbox" />
    电子商务</td>
  <td><input type="checkbox" name=" enjoy " value="checkbox" />
  VB 程序设计</td>
  <td><input type="checkbox" name=" enjoy " value="checkbox" />
  C 程序设计</td>
  <td><input type="checkbox" name=" enjoy " value="checkbox" />
  西方经济学</td>
</tr>
<tr>
  <td><input type="checkbox" name=" enjoy " value="checkbox" />
  网络营销</td>
```

```
<td><input type="checkbox" name="enjoy" value="checkbox" />
    网站设计</td>
<td><input type="checkbox" name="enjoy" value="checkbox" />
    ASP 程序设计</td>
<td><input type="checkbox" name="enjoy" value="checkbox" />
    电子商务与物流</td>
</tr>
<tr>
    <td colspan="4" align="center">
        <input type="submit" name="Submit" value="提交" />
        <input type="reset" name="reset" value="重置" />
    </td>
</tr>
</table>
</form>
</body>
</html>
```

```

<HEAD><TITLE>学生学习情况调查表</TITLE>
<META http-equiv=Content-Type content="text/html; charset=gb2312">
<META content="MSHTML 6.00.2900.3314" name=GENERATOR></HEAD>
<BODY style="FONT-SIZE: 10pt; FONT-FAMILY: Courier New; BACKGROUND-COLOR: white">
<FORM id=form1 name=form1 action="" method=post>
<TABLE width="100%" border=1>
<TBODY>
<TR>
<TD colspan=4>
<DIV align=center><STRONG>学生学习情况调查表</STRONG></DIV></TD></TR>
<TR>
<TD colspan=4>姓名: <INPUT name=username> </TD></TR>
<TR>
<TD colspan=4>学号: <INPUT name=id> </TD></TR>
<TR>
<TD colspan=2>男: <INPUT type=radio value=boy name=sex> </TD>
<TD colspan=2>女: <INPUT type=radio value=girl name=sex> </TD></TR>
<TR>
<TD colspan=4>所在城市: <SELECT name=city> <OPTION value=shanghai selected>上海</OPTION> <OPTION
value=beijing>北京</OPTION> <OPTION value=xian>西安</OPTION> <OPTION value=xianggang>香港</OPTION></SELECT>
</TD></TR>
<TR>
<TD colspan=4>你喜欢的课程: </TD></TR>
<TR>
<TD><INPUT type=checkbox value=checkbox name=enjoy> 电子商务</TD>
<TD><INPUT type=checkbox value=checkbox name=" enjoy "> VB程序设计</TD>
<TD><INPUT type=checkbox value=checkbox name=" enjoy "> C程序设计</TD>
<TD><INPUT type=checkbox value=checkbox name=" enjoy "> 西方经济学</TD></TR>

```

图 3.4 编辑页面

学生学习情况调查表			
姓名: <input style="width: 150px;" type="text"/>			
学号: <input style="width: 150px;" type="text"/>			
男: <input type="radio"/>		女: <input type="radio"/>	
所在城市: <input style="width: 50px;" type="text" value="上海"/>			
你喜欢的课程:			
<input type="checkbox"/> 电子商务	<input type="checkbox"/> VB程序设计	<input type="checkbox"/> C程序设计	<input type="checkbox"/> 西方经济学
<input type="checkbox"/> 网络营销	<input type="checkbox"/> 网站设计	<input type="checkbox"/> ASP程序设计	<input type="checkbox"/> 电子商务与物流
<input type="button" value="提交"/>		<input type="button" value="重置"/>	

图 3.5 效果预览

(2) 学生作业练习

学生自己做出一个表格，表格为 3*3 样式。要求如下：

表格第一行只有一列，第二三行的背景色分别为红色和黑色。

3.4.4 实验考核

教师登陆学生站点，从页面美观、页面内容是否符合作业要求方面酌情给分。

3.4.5 思考题

(1) 表格标题的位置由什么属性决定的，试说明其使用格式。

答案：表格标题的位置，可由 **ALIGN** 属性来设置，其位置分别由表格上方和表格下方。格式如下：`<table >`

```
<caption align=top>旅游日程</caption>
<tr>
  <th>日期</th><td>9-11</td><td>11-13</td><td>13-14</td>
<tr>
  <th>旅游地点</th><td>青岛</td><td>黄山</td><td>杭州</td>
</table>
```

(2) 表格的边框尺寸由什么属性决定，试说明其使用格式。

答案：表格的边框尺寸由 **border** 属性决定，其格式为：`<table border=10 >`

(3) 说出表格单元格内的文字对齐方式，试说明其使用格式。

答案：

align 表示水平对齐，

align 的可选项为：**center** 居中对齐

right 靠右对齐，**left** 靠左对齐。

valign 表示垂直对齐方式。

valign 的可选项为：**top** 顶部对齐，

middle 中部对齐；

bottom 底部对齐；

baseline 基线对齐。

middle 中部对齐。

其使用格式分别为：

```
<td align="水平对齐方式">
```

```
<td valign="垂直对齐方式">
```

3.5 实验五 图像和框架应用操作

3.5.1 实验前的准备

(1) HTML 图像标记学习

网页中插入图片用单标签

表 3.5 插入图片标签的属性

属性	描述
Src	图像的 url 的路径
Alt	提示文字
Width	宽度 通常只设为图片的真实大小以免失真, 改变图片大小最好用图像工具.
Height	高度 通常只设为图片的真实大小以免失真, 改变图片大小最好用图像工具.
Dynsrc	avi 文件的 url 的路径
Loop	设定 avi 文件循环播放的次数
loopdelay	设定 avi 文件循环播放延迟
Start	设定 avi 文件的播放方式
Lowsrc	设定低分辨率图片, 若所加入的是一张很大的图片, 可先显示图片。
Usemap	映像地图
Align	图像和文字之间的排列属性
Border	边框
Hspace	水平间距
Vlign	垂直间距

(2) HTML 框架标记学习

所有的框架标记 要放在一个 html 文档中。html 页面的文档体标签<body>被框架集标签<frameset>所取代,然后通过<frameset>的子窗口标签<frame>定义每一个子窗口和子窗口的页面属性。

语法格式:

```
<html>
<head>
</head>
<frameset>
<frame src="url 地址 1">
<frame src="url 地址 2">
.....
</frameset>
</html>
```

Frame 子框架的 src 属性的每个 URL 值指定了一个 html 文件(这个文件必须事先做好)地址,地址路径可使用绝对路径或相对路径,这个文件将载入相应的窗口中。

框架结构可以根据框架集标签<frameset>的分割属性分为 3 种:

1. 左右分割窗口
2. 上下分割窗口
3. 嵌套分割窗口

表 3.6<frameset>的属性

属性	描述
Border	设置边框粗细,默认是 5 像素.
bordercolor	设置边框颜色
frameborder	指定是否显示边框 : "0"代表不显示边框, "1"代表显示边框

Cols	用“像素数”和“%”分割左右窗口，“*”表示剩余部分
Rows	用“像素数”和“%”分割上下窗口，“*”表示剩余部分
framespacing="5"	表示框架与框架间的保留空白的距离
Noresize	设定框架不能够调节，只要设定了前面的，后面的将继承

1. 左右分割窗口属性：cols

如果想要在水平方向将浏览器分割多个窗口，这需要使用到框架集的左右分割窗口属性 cols。分割几个窗口其 cols 的值就有几个，值的定义为宽度，可以是数字(单位为像素)，也可以是百分比和剩余值。各值之间用逗号分开。其中剩余值用“*”号表示，剩余值表示所有窗口设定之后的剩余部分，当“*”只出现一次时，表示该子窗口的大小将根据浏览器窗口的大小自动调整，当“*”出现一次以上时，表示按比例分割剩余的窗口空间。cols 的默认值为一个窗口

如： <frameset cols="40%,2*,*"> 将窗口分为 40%，40%，20%

<frameset cols="100,200,*">

<frameset cols="100,*,*"> 将 100 像素以外的窗口平均分配

<frameset cols="*,*,*"> 将窗口分为三等份

2. 上下分割窗口属性：rows

上下分割窗口的属性设置和左右窗口的属性设定是一样的，参照上面所述就可以了。

3.5.2 实验目的

- (1) 熟悉 HTML 所适用的各种图像类型
- (2) 掌握图像插入、定位等操作的方法和技巧。
- (3) 学会框架的使用方法和技巧。

3.5.3 实验内容及步骤

(1) 在学生学习标单表单和表格标记语言后，指导学生进入前台编辑器，在代码模式下书写如下代码：

```
<html>
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=gb2312" />
<title>现代诗歌欣赏</title>
</head>
<body>
<p align="center"><STRONG>一棵开花的树 </STRONG></p>
  <p align="center">如何让你遇见我<BR>
    在我最美丽的时刻<BR>
    为这<BR>
    我已在佛前求了五百年<BR>
    求佛让我们结一段尘缘<BR>
    佛於是把我化做一棵树<BR>
    长在你必经的路旁 </p>
  <p align="center">阳光下<BR>
    慎重地开满了花<BR>
    朵朵都是我前世的盼望 </p>
  <p align="center">当你走近<BR>
    请你细听<BR>
    那颤抖的叶<BR>
    是我等待的热情 </p>
  <p align="center">而当你终於无视地走过<BR>
    在你身後落了一地的<BR>
    朋友啊<BR>
    那不是花瓣<BR>
```

那是我凋零的心</p>

</body>

</html>

添加完成如下所示效果图 3.6:

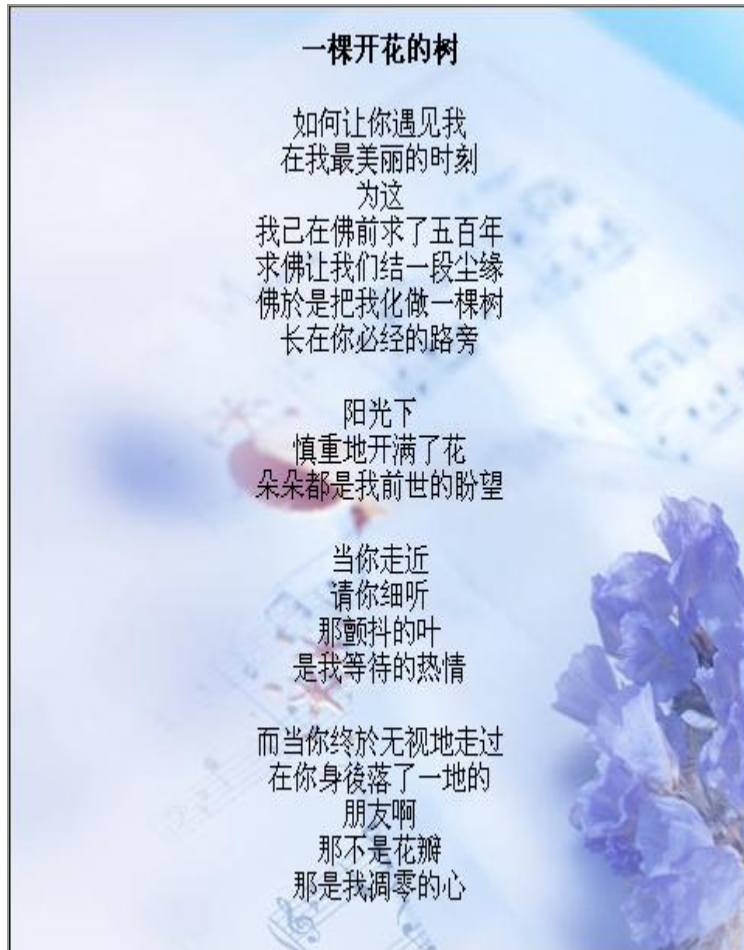


图 3.6 test.html 效果图

保存为 test.html

保存为 test.html

再书写如下代码:



本书为截取版！

欲索取详细版本请直接致电 029-88360681，与我们客服人员取得联系。

或登陆 <http://www.boxingzhuoyue.com/Contact.html> 取得更多联系方式。

北京博导前程信息技术有限责任公司 <http://www.bjbodao.com>

本书页面版式、页面内容以及图片版权归

北京博导前程信息技术有限责任公司所有

未经许可任何个人或组织不得抄袭、转载、摘编、修改本书内容！